

PROPOSTA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Cultura indígena, africana e afro-brasileira: sociedade enriquecida nas diferenças - TUCUNDUVA

CONTEXUALIZAÇÃO:

Estudos acerca da constituição do território e sociedade brasileira no ambiente escolar, tem sido tradicionalmente desenvolvido por meio de abordagens e contextos que privilegiam o homem branco europeu e capitalista, a visão eurocentrista. Na maioria das vezes, discursos presentes nos livros didáticos e na mídia, que são reproduzidos nas salas de aula. Entretanto, desde o princípio da entrada do europeu no território que hoje é o Brasil, o desenvolvimento da economia e produção das riquezas é resultado do trabalho do índio e do negro que foram escravizados, bem como a constituição da cultura, o estabelecimento de relações sociais, as crenças, os costumes, as tradições, os ritos artísticos e religiosos tem por base matrizes africanas e indígenas. Cenário e realidade que precisa ser conhecido e reconhecido para superar práticas e posturas de racismo, preconceito e exclusão ainda presentes na sociedade hoje, para os quais as causas são por conta do desconhecimento da história das riquezas da diversidade étnica e cultura de nosso país e demais países da América Latina. Nesse contexto, essa formação busca pensar o trabalho educativo recontando a história por meio de outras narrativas que não sejam do branco excludente e opressor. Procura desenvolver conceitos voltados à constituição da identidade afro-brasileira e indígena com sentimento de equidade, para o desenvolvimento do conceito de afro-centrismo.

OBJETIVO:

Analisar a constituição da sociedade brasileira com identidade indígena e negra para reconhecer e valorizar com equidade a riqueza da diversidade social e cultural.

PÚBLICO ALVO

Professores dos anos iniciais e anos finais.

QUANTIDADE DE PARTICIPANTES

- Máximo 50 pessoas.

TEMA: Cultura indígena, africana e afro-brasileira: sociedade enriquecida nas diferenças.

EMENTA: Analisa e valoriza a cultura e a riqueza das sociedades em suas identidades de origem nas matrizes africanas e indígena. Pensa a constituição de sociedades contemporâneas por meio do contexto histórico da vida de povos escravizados.

DURAÇÃO: 8 horas (2 encontros de 4 horas cada).

DATAS E HORÁRIOS: mediante agendamento.

CERTIFICAÇÃO

Será disponibilizado 10 dias antes do curso, um link para inscrição dos participantes, que terão 5 dias para realizar a sua inscrição de forma online. Fica sob responsabilidade da secretaria de educação repassar aos participantes o link para que façam as suas devidas inscrições.

A participação será validada mediante assinatura da lista de presenças (nas atividades presenciais) para posterior emissão dos certificados.

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS

- Computador com cabo de áudio, data show com espaço para projeção, caixa de som e microfone.
- Materiais específicos para as práticas, serão solicitados para o município com 10 dias de antecedência.

INVESTIMENTO

R\$ 1.280,66 (uns mil duzentos e oitenta reais com sessenta e seis centavos).

50% na assinatura do contrato e 50% após a conclusão da formação.

Caso o município alterar a metodologia dos encontros, pode definir os temas e solicitar nova cotação de preços.

Esse orçamento é válido para apenas um município.

Para confirmação da formação, o contrato deverá ser assinado pelo menos 30 dias antes da formação, sendo as datas e profissionais confirmados apenas no momento da assinatura do contrato.