



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUIZ GONZAGA  
“Capital Estadual da Musica Missioneira” – Lei Estadual nº.14.123/2012  
“Paço Municipal Sepé Tiaraju” – Lei Municipal nº. 5.550/2015  
SECRETARIA MUNICIPAL DA ADMINISTRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO – SEMAD

EDITAL Nº 96/2019

*Torna pública proposta de Procedimento de Manifestação de Interesse Social/ Termo de Fomento, e dá outras providências.*

**Mário Olaídes Rodrigues da Trindade**, Prefeito Municipal de São Luiz Gonzaga, no uso de suas atribuições legais, torna público o que segue:

1 - Divulga, nos termos do Artigo 18 e seguintes da Lei nº 13.019/2014 que “Estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, mediante a execução de atividades ou de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho inseridos em termos de colaboração, em termos de fomento ou em acordos de cooperação; define diretrizes para a política de fomento, de colaboração e de cooperação com organizações da sociedade civil; e altera as Leis nºs 8.429, de 02 de junho de 1992, e 9.790, de 23 de março de 1999.”, proposta de Manifestação de Interesse Social, para a oitiva da sociedade sobre o tema.

2 - A proposta referida no artigo anterior trata-se do **Projeto Programa Educacional de Resistência as Drogas e à Violência (PROERD)**, cuja integra encontra-se no anexo único do presente Edital e no Processo Administrativo nº 1805/2019.

3 - A presente proposta permanecerá pelo período de 15 dias no sítio eletrônico da Prefeitura Municipal, [www.saoluizgonzaga.rs.gov.br](http://www.saoluizgonzaga.rs.gov.br), para que possa ocorrer a manifestação da sociedade sobre o tema, que poderá ocorrer através da ouvidoria pelo site <http://www.saoluizgonzaga.rs.gov.br/site/ouvidoria>.

4 – O valor da proposta é de R\$ 3.131,25 (três mil cento e trinta e um reais e vinte e cinco centavos) conforme Plano de Trabalho.

Gabinete do Prefeito Municipal, 18 de novembro de 2019.

**Mário Olaídes Rodrigues da Trindade**  
Prefeito Municipal em Exercício

Registre-se e publique-se.

**Catia Simone Porto Py Budel**  
Secretária Municipal da Administração e desenvolvimento.

*“Doe órgãos, doe sangue, salve vidas”.*

**PLANO DE TRABALHO**

1. DADOS CADASTRAIS:			
NOME DA INSTITUIÇÃO: CONSEP – CONSELHO DE SEGURANÇA PÚBLICA		CNPJ: 89.699.177/0001-31	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Treze de Maio, 929			
BAIRRO: Centro	CIDADE: SÃO LUIZ GONZAGA	U.F. RS	CEP: 978000-000
E-MAIL: 14bpm-p3@brigadamilitar.rs.gov.br	TELEFONE: 3352-4501		
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: MAURICIO MARQUES CAINO		CPF: 526.675.100-20	
PERÍODO DE MANDATO: 2019/2021	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 8013604957	CARGO: PRESIDENTE	
ENDEREÇO: RUA BORGES DE MEDEIROS, 1575, CENTRO		CEP: 978000-000	

2. PROPOSTA DE TRABALHO:		
NOME DO PROJETO: PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA AS DROGAS E A VIOLÊNCIA (PROERD)	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO Agosto 2019	TÉRMINO Novembro 2019
PÚBLICO ALVO: Alunos de 5º ano de Escolas Estaduais, municipais e particulares do Município de São Luiz Gonzaga.		
OBJETO DE PARCERIA: O Programa atingira 181 alunos do 5º ano do ensino fundamental de várias escolas e consistem em um esforço cooperativo do policial habilitado, educadores, pais e comunidade para oferecer atividades educacionais em sala de aula, a fim de prevenir o uso de drogas e a violência entre crianças e adolescentes.		
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS) Efetuar cerimônia de Formatura dos 181 alunos atendidos pelo Programa no Segundo Semestre de 2019, premiando alunos destaques através de um Concurso de Redações.		
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: Incentivar a criança e o adolescente a valorizar a vida adotando		

atitudes saudáveis ao invés do uso de drogas e violência, encorajando a criança e o adolescente a desenvolver suas habilidades de comunicação, autoestima, empatia, tomada de decisão, resolução de conflitos, objetivo de vida e autonomia. Auxiliar o aluno a reconhecer as pressões diretas ou indiretas que influenciaram e experimentar ao álcool, cigarro, maconha, inalantes, ou outras drogas e a resistirem a elas; realizar atividades que visem desenvolver nas crianças e adolescentes noções de cidadania; oportunizar o diálogo sobre as consequências do uso do álcool e das drogas na sociedade, família e saúde; fortalecer a cultura da paz por meio de atividades que desenvolvam tolerância e o respeito; conhecer os sintomas e doenças que as principais drogas causam no organismo humano; motivar a música, brincadeiras e sobre tudo a tomada de decisão consciente em relação as drogas e a violência; realizar ações conjuntas entre o policial devidamente capacitado, professores, especialistas, estudantes e pais da comunidade.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. GERAIS

Incentivar a criança e o adolescente a valorizar a vida adotando atitudes saudáveis ao invés do uso de drogas e violência. Encorajar a crianças e o adolescente a desenvolver suas habilidades de comunicação, autoestima, empatia, tomada de decisões, resolução de conflitos, objetivo de vida e autonomia.

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- Auxiliar os alunos a reconhecerem as pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar álcool, cigarro, maconha, inalantes, ou outras drogas e a resistirem a elas;-Realizar atividades que visem desenvolver nas crianças e adolescentes noções de cidadania;
- Oportunizar o diálogo sobre as consequências do uso das drogas e da violência na sociedade, família e saúde;
- Fortalecer a cultura da paz por meio de atividades que desenvolvam a tolerância e o respeito;
- Conhecer os sintomas e doenças que as principais drogas causam no organismo humano;
- Motivar com música, brincadeiras e formatura a tomada de decisão consciente em relação às drogas e violência;
- Realizar ação conjunta entre o policial militar devidamente capacitado, professores, especialistas, estudantes e pais da comunidade;

**4. METODOLOGIA:**

As aulas serão ministradas, obrigatoriamente, por um policial militar fardado, com auxílio e acompanhamento do professor. O programa acontece uma vez por semana, em encontros de quarenta e cinco minutos por turma, durante um semestre. As lições são desenvolvidas em sala de aula, e de forma interdisciplinar, e buscam desenvolver na criança e no adolescente, capacidades sociais e habilidades, que possibilitem a estas manterem-se afastadas das substâncias psicoativas e da violência. Compartilhando assim, conhecimentos e técnicas sobre como resolver conflitos, ser seguros, tomar decisões por si próprios, e resistir à pressão para experimentarem as drogas.

Além do apoio didático do Livro do Estudante PROERD, os encontros privilegiam a aprendizagem ativa, através de encenações teatrais, trabalhos em grupos e individualizados, que visam estimular os alunos a terem um olhar crítico das situações do dia-a-dia, ainda são trabalhados valores como: limites, disciplina, amizade e amor, cidadania, bem como a importância da família. A participação do estudante no PROERD pode ser considerada como parte integrante do currículo, oferecendo assuntos como: saúde, ciências, estudos sociais, literatura e outros.

O aprendizado cooperativo é uma importante estratégia utilizada pelo PROERD e consistem na divisão da sala em grupos de alunos, atribuindo-lhes funções e permitindo aos membros dos grupos a resolução de problemas.

Tais atividades contribuem para atender as necessidades de afeto, reconhecimento, respeito e sentimento de autoestima.

Uma parte importante do programa é envolver os pais ou responsáveis nas atividades, sendo que, na primeira lição, é encaminhada mensagem por intermédio do aluno. Os pais tomam conhecimento do programa em que seu filho participará, havendo, ainda, durante os trabalhos, reuniões com os pais ou responsáveis.

No final do semestre será elaborada uma redação pelos alunos (individual), onde estarão concorrendo à premiação de 1º lugar entre as respectivas. Esta redação será corrigida por uma equipe de professores da escola e instrutores PROERD do 14ºBPM, sendo escolhida a com melhor conteúdo. A premiação ficará de acordo com a verba disponível e patrocínios recebidos. O encerramento das atividades, e a entrega dos prêmios aos ganhadores do concurso, acontecerão em uma formatura que reunirá todos os alunos do programa do semestre.

**5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:**

5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Será ministrado o Currículo PROERD de 5º ano, em 11 Escolas, totalizando 12 turmas, atendendo 181 crianças que estão cursando o 5º ano em Escolas Estaduais e Municipais e Particulares do Município de São Luiz Gonzaga no segundo semestre de 2019.

## 5.2 - RESULTADOS ESPERADOS:

Currículo para alunos do 5ºano – PROERD

1. Introdução ao Programa;
2. Informações Sobre Drogas para Tomada de Decisão Responsável;
3. Riscos e Consequências;
4. Pressão dos Colegas;
5. Lidando com Situações de Tensão;
6. Bases da Comunicação;
7. Comunicação Não Verbal e Escuta Enfática.
8. Bullying;
9. Ajudando os Outros;
10. Obtendo ajuda dos Outros.

## 5.3 - PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Avaliação a ser realizada individualmente para cada aluno que frequentou o curso, através da elaboração de uma redação aplicada no ultimo encontro com os alunos.

## 5.4. – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 Formar 181 alunos no PROERD	1 Ministrado currículo 5ºAno PROERD, dividido em 10 encontros semanais
	2 Redação para aferir o grau de conhecimento adquirido sobre o assunto.
	3 Formatura com premiações
2	1
	2
	...

**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
		FORMATURA PROERD. 2ºsemestre de 2019	01	01	Agosto 2019	Novembro 2019