



Ato 011

DIVULGA JULGAMENTO DOS RECURSOS DO EDITAL 001/2022 DE CONCURSO PÚBLICO

O Senhor **Luiz Rodrigo Ribas**, Vice-Prefeito em exercício de Prefeito, no uso de suas atribuições legais, que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município de São Miguel das Missões, torna público o que segue:

1. Os pareceres e decisões dos recursos contra as questões da prova objetiva e do Gabarito Preliminar, e em conformidade com os pareceres da banca do Centro de Estudos UNIASE, seguem descritos abaixo;

2. De acordo com o edital:

15.8. Os recursos intempestivos não serão conhecidos e os inconsistentes ou fora do padrão e sem fundamentação ou referência bibliográfica não serão providos.

15.15. A decisão exarada nos recursos, pela Comissão Organizadora é irrecorrível na esfera administrativa.

15.16. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso contra o gabarito oficial definitivo.

ENSINO FUNDAMENTAL

RECURSO CONTRA PROVA

Inscrição: 38126

Alegações: Em síntese candidato alega que o conteúdo abordado nas questões de Língua Portuguesa e Matemática, não condizem com a escolaridade exigida para o cargo.

Parecer: Não assiste razão ao candidato que buscam com despautério, anulação da prova, sem ao menos fundamentar seu pedido. As questões foram elaboradas seguindo conteúdo programático.

Decisão: Recurso Indeferido. Prova Mantida

RECURSOS CONTRA QUESTÕES

Língua Portuguesa

Questão 02

Inscrição: 38682; 36358

Alegações: Em síntese candidatos alegam que o conteúdo abordado, não condizem com a escolaridade exigida para o cargo. Solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos que buscam com despautério, anulação da questão. O conteúdo abordado tem previsão editalícia, conforme demonstrado a seguir:

ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia e Fonética (1) Classificação de Fonemas; (2) Encontros vocálicos; (3) Encontros consonantais; (4) Dígrafos; (5) Ortografia e acentuação conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa; (6) Emprego do hífen. Morfologia (1) Estrutura das palavras; (2) Formação das palavras; (3) Classificação e flexão dos substantivos; artigos; adjetivos, numerais e pronomes; (4) Conjugação verbal; (5) Uso adequado de advérbios, preposições, conjunções e interjeições. Sujeito e predicado; (5) Sinais de pontuação; Sinônimos e antônimos; (2) Homônimos e parônimos; Figuras de linguagem; (2) Vícios de linguagem. Interpretação textual (1) Leitura e interpretação de textos narrativos e expositivos. Estrutura dos poemas (rimas, estrofes, versos, etc.). Literatura brasileira.



Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 03

Inscrição: 36358

Alegações: Em síntese candidato alega que o conteúdo abordado, não condiz com a escolaridade exigida para o cargo. Solicita anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão ao candidato, como prevê a BNCC, o assunto é abordado nas séries iniciais do Ensino Fundamental. E o conteúdo possui previsão editalícia.

HABILIDADES		
3º ANO	4º ANO	5º ANO
(EF3SLP21) Ler e compreender de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.		
(EF3SLP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.		
(EF3SLP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, alterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.		
(EF3SLP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.		
(EF3SLP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.		
(EF3SLP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.		
(EF3SLP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.		
(EF3SLP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.		
(EF3SLP29) Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia.	EF04LP25) Representar cenas de textos dramáticos, reproduzindo as falas das personagens, de acordo com as rubricas de interpretação e movimento indicadas pelo autor.	

Fonte: BNCC.

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Conforme Edital:

ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia e Fonética (1) Classificação de Fonemas; (2) Encontros vocálicos; (3) Encontros consonantais; (4) Dígrafos; (5) Ortografia e acentuação conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa; (6) Emprego do hífen. Morfologia (1) Estrutura das palavras; (2) Formação das palavras; (3) Classificação e flexão dos substantivos; artigos; adjetivos, numerais e pronomes; (4) Conjugação verbal; (5) Uso adequado de advérbios, preposições, conjunções e interjeições. Sujeito e predicado; (5) Sinais de pontuação; Sinônimos e antônimos; (2) Homônimos e parônimos; Figuras de linguagem; (2) Vícios de linguagem. Interpretação textual (1) Leitura e interpretação de textos narrativos e expositivos. Estrutura dos poemas (rimas, estrofes, versos, etc.). Literatura brasileira.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questões 06;07 e 09

Inscrição: 36358

Alegações: Em síntese o candidato alega que o conteúdo abordado nas referidas questões, não condiz com a escolaridade do cargo e solicita anulação das questões.

Parecer: O candidato usa de seu direito de recurso, com único propósito criar tumulto, pois conforme pareceres anteriores, conta-se que o conteúdo abordado, tem previsão editalícia, portanto caberia ao candidato se preparar de acordo com conteúdo previsto.

Decisão: Recurso Indeferido. Questões Mantidas.

Questão 12

Inscrição: 36358

Alegações: Em síntese candidato alega que o conteúdo abordado, não condiz com a escolaridade exigida para o cargo. Solicita anulação da questão.



Parecer: Não assiste razão ao candidato, pois o conteúdo abordado, possui previsão no edital, cabe ao candidato atentar-se para as regras do edital.

ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia e Fonética (1) Classificação de Fonemas; (2) Encontros vocálicos; (3) Encontros consonantais; (4) Dígrafos; (5) Ortografia e acentuação conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa; (6) Emprego do hifen. Morfologia (1) Estrutura das palavras; (2) Formação das palavras; (3) Classificação e flexão dos substantivos; artigos; adjetivos, numerais e pronomes; (4) Conjugação verbal; (5) Uso adequado de advérbios, preposições, conjunções e interjeições. Sujeito e predicado; (5) Sinais de pontuação; Sinônimos e antônimos; (2) Homônimos e parônimos; Figuras de linguagem; (2) Vícios de linguagem. Interpretação textual (1) Leitura e interpretação de textos narrativos e expositivos. Estrutura dos poemas (rimas, estrofes, versos, etc.). Literatura brasileira.

Decisão: Recurso Indeferido. Questões Mantidas.

MATEMÁTICA

Questão: 19

Inscrição: 36358

Alegações: Em síntese candidato discorda do conteúdo usado para elaboração da questão, pois afirma que está em discordância com o nível escolar da mesma. Solicita anulação da mesma.

Parecer: Não assiste razão ao candidato, pois, de acordo com a BNCC - A Geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos. Esse pensamento é necessário para investigar propriedades, fazer conjecturas e produzir argumentos geométricos convincentes. É importante, também, considerar o aspecto funcional que deve estar presente no estudo da Geometria: as transformações geométricas, sobretudo as simetrias. As ideias matemáticas fundamentais associadas a essa temática são, principalmente, construção, representação e interdependência. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR No Ensino Fundamental – *Anos Iniciais*, espera-se que os alunos identifiquem e estabeleçam pontos de referência para a localização e o deslocamento de objetos, construam representações de espaços conhecidos e estimem distâncias, usando, como suporte, mapas (em papel, tablets ou smartphones), croquis e outras representações. *Em relação às formas, espera-se que os alunos indiquem características das formas geométricas tridimensionais e bidimensionais, associem figuras espaciais a suas planificações e vice-versa.* Espera-se, também, que nomeiem e comparem polígonos, por meio de propriedades relativas aos lados, vértices e ângulos. O estudo das simetrias deve ser iniciado por meio da manipulação de representações de figuras geométricas planas em quadriculados ou no plano cartesiano, e com recurso de softwares de geometria dinâmica. – Grifo nosso.

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

A questão foi formulada com base em conteúdos previstos na BNCC - que é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Decisão: Recurso indeferido – Questão Mantida

ESPECÍFICA DO CARGO

02. Motorista



Questão 49

Inscrição: 37023

Alegações: Em síntese candidato alega erro material na questão.

Parecer: Questão anulada de ofício conforme ato 010

ENSINO MÉDIO

RECURSO CONTRA PROVA

05. Agente Administrativo

Inscrição: 36499; 38882

Alegações: Em síntese candidatos alegam que os conteúdos abordados, não condizem com o nível de escolaridade do cargo. Solicitam anulação da prova.

Parecer: Cuida-se de analisar o recurso interposto pelos candidatos, solicitando anulação da prova, sob alegações infundadas que o conteúdo abordado não condiz com nível de escolaridade exigido para o cargo. Cabe ao candidato atentar-se para as regras do edital. É inadmissível que o candidato se inscreva, realize a inscrição, efetue o pagamento e não leia o Edital, que prevê:

4.2 Ao se inscrever o candidato concorda com os termos deste edital.

...

15 Dos Recursos

d) No caso de recursos contra questões da prova objetiva, identificar o número da questão (fundamentando sua argumentação e indicando referência bibliográfica). Não serão julgados/conhecidos recursos sem fundamentação e referência bibliográfica.

O candidato apenas alegar que as questões, não estavam previstas no conteúdo, não fornece a Banca nenhum subsídio para resposta, pois nem ao menos cita as questões/conteúdo. Salientamos que as questões foram elaboradas de acordo com conteúdo previsto no Edital e desta forma segue indeferido o recurso.

Decisão: Recurso Indeferido. Prova Mantida.

07. Auxiliar de Saúde Bucal

Inscrição: 31559

Alegações: Em síntese a candidata alega erro material insanável. Solicita cancelamento da prova para o referido cargo.

Parecer: Quanto a alegação de falha de impressão na prova de Auxiliar de Saúde Bucal, constatou-se a veracidade do fato, e cumprindo os princípios constitucionais norteadores da Administração Pública, afim de manter a lisura do certame, a Banca decide pela reaplicação da prova para o cargo de Auxiliar de Saúde Bucal. O regramento será divulgado em ato próprio.

CONTRA QUESTÕES

Língua Portuguesa

Questão: 02

Inscrição: 36770

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar e solicita correção de gabarito.



Parecer: Ao analisar o recurso interposto pelo candidato, observa-se que o mesmo não apresentou fundamentação, nem tampouco referência bibliográfica. Nesse sentido segue indeferido o recurso, pois não se ateve ao edital que prevê: *Dos Recursos*

d) No caso de recursos contra questões da prova objetiva, identificar o número da questão (fundamentando sua argumentação e indicando referência bibliográfica). Não serão julgados/conhecidos recursos sem fundamentação e referência bibliográfica.

A fim de esclarecimento ao candidato, um texto argumentativo é um tipo de texto que tem como objetivo convencer o leitor sobre um ponto de vista específico. É um tipo comum de texto em muitas áreas, como política, direito, publicidade e jornalismo, entre outras.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 03

Inscrição: 38882; 36770

Alegações: Em síntese os candidatos alegam que não existe alternativa correta para a questão e solicitam anulação da mesma.

Parecer: Alegam que a alternativa “C” está incorreta, analisaremos a referida alternativa.

Cerca de mil pessoas, foram presas.

Há de observar o que preconiza a Língua Portuguesa. De acordo com Cereja 1999, quando o sujeito contiver uma expressão que denota quantidade aproximada, o verbo concordará com o numeral que o acompanha.

Portanto a alternativa está correta, desta forma mantem-se o gabarito.

Fonte: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza. Coch. Português: linguagens

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 09

Inscrição: 36770

Alegações: Em síntese o candidato discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: O candidato em seu recurso alega que “O verbo cumprimentar é transitivo direto e não indireto. É transitivo direto, ou seja, exige complemento, porém sem preposição.” Deste modo percebe-se que o mesmo concorda com a alternativa tida como correta. Não se entende o motivo pelo qual solicita anulação da questão.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 10

Inscrição: 36770

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão ao candidato, pois a questão está solicitando que todas as palavras tenham prefixo para assinalar a alternativa correta, a única seria a Letra A. Conforme segue:

Anarquia: Prefixo -An

Apogeu: prefixo -Apo

Êxodo: Prefixo – Ex - que veio do grego antigo (éxodos), composto de (ex) "fora" e (odós) "via, caminho", significando "partida".

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

MATEMÁTICA



Questão: 17

Inscrição: 36494; 36499

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos, pois o comando da questão solicita que seja feita a conversão de hectômetros em metros, o tempo é um mero detalhe e em nada influencia na resposta do candidato.

Decisão: Recurso indeferido – Questão mantida.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Inscrição: 38882

Alegações: Em síntese candidata alega que a questão não esclarece o que se pede, e que contém erro de grafia.

Parecer: Não assiste razão ao candidato que busca de modo descabido anulação da questão, apenas alegando que o texto não fornece informações necessárias para resposta da pergunta. Conforme referência feita na questão o texto tem como fonte o site oficial do município. E a única alternativa passível de ser assinalada é a alternativa divulgada em gabarito preliminar.

Decisão: Recurso indeferido – Questão mantida.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

06. Agente Administrativo Educacional

Questão 43

Inscrição: 38723

Alegações: Em síntese a candidata discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão por alegar que a questão possui duas alternativas corretas.

Parecer: Cabe esclarecer que a Varíola tem como Agente Etiológico Vírus DNA, do gênero Orthopoxvirus, da subfamília Chordopoxvirinae da família Poxviridae, sendo classificado como agente biológico. Portanto mantem-se o gabarito preliminar e indefere-se o recurso.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 45

Inscrição: 38723

Alegações: Em síntese candidato não concorda com gabarito preliminar, alega que todas alternativas estão corretas e solicita anulação da questão.

Parecer: Cuida-se de analisar recurso interposto, buscando a anulação da questão sob argumento que a questão não possui alternativa passível de ser assinalada.

Porém engana-se a candidata, pois o comando da questão é claro ao solicitar “**NÃO FAZ PARTE DO DIREITO A HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO**”

Para responder corretamente à questão é necessário o entendimento acerca do que dispõe o Capítulo II da Lei 13.146/2015.

Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.



Legislação Comuns aos cargos administrativos.

05. Agente Administrativo

Questão 46

Inscrição: 37601; 38652

Alegações: Em síntese candidatos alegam que todas alternativas estão corretas. E solicitam anulação da mesma.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos. A questão deve ser respondida ipsis litteris.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 48

Inscrição: 38723

Alegações: Em síntese candidata alega que todas alternativas estão corretas. E solicita anulação da mesma.

Parecer: Não assiste razão a candidata. A questão deve ser respondida ipsis litteris.

Conforme Estatuto dos Servidores, a produtividade não faz parte do rol.

I - assiduidade;

II - pontualidade;

III - disciplina;

IV - eficiência;

V - responsabilidade;

VI - relacionamento.

Resta comprovado que a única alternativa correta é a divulgada no gabarito preliminar.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

ENSINO SUPERIOR

CONTRA APLICAÇÃO DA PROVA

Inscrição: 36097; 38784

Alegações: Em síntese candidatas relataram faltarem cadernos de prova, para o cargo de médico e Professor de Matemática, e erro material na parte superior da 2ª página do caderno de provas do cargo de psicólogo.

Parecer: Ao constatar o fato relatado pela fiscal de sala, a coordenação autorizou a abertura do envelope de provas reservas, mediante acompanhamento da comissão e entregue aos respectivos candidatos, sendo computado tempo adicional, e assim constado em ata.

Conforme edital:

10.2 A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e ou no cartão resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala.

10.3 A Coordenação do Concurso Público envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito e a reposição do material faltante.

10.4 O tempo gasto para a substituição dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

Desta forma a coordenação de aplicação de provas seguiu criteriosamente o edital.

Quanto ao erro de diagramação no cabeçalho das provas do cargo de psicólogo, trata-se de mero erro material sanável que não afeta as questões das provas, sendo que cada candidato recebeu a prova de acordo com a sua inscrição e cargo pretendido.

Decisão: recurso Indeferido. Prova Mantida



LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Inscrição: 36359; 37049; 38737; 39046; 36126; 38784; 36074; 31800; 38954; 37580; 38873; 37804; 38605; 37894; 37516

Alegações: Em síntese candidatos, alegam que a questão possui duas alternativas corretas e solicitam sua anulação.

Parecer: Assiste razão aos candidatos, devido a correção automática do word, a alternativa “D” também está de acordo com a nova ortografia.

Desta forma, o edital prevê:

15.10 No caso de anulação de qualquer questão os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que a responderam

Decisão: Recurso Deferido. Questão anulada.

Questão 03

Inscrição: 36359; 39046; 38923; 38851; 39023; 36217; 39018; 36126; 36074; 36090; 37876; 37580; 36383; 38873; 37516

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos a questão é clara ao solicitar sinônimos das palavras em destaque. Todos os recursos se discordam do sinônimo de matinês.

De acordo com dicionário online de português:

Sinônimos de Matine

Matine é sinônimo de: [madrugue](#), [matute](#)

Destaca-se que a questão não se referia ao verbo como alegado em diversos recursos.

Disponível: <https://www.dicio.com.br/matine-3/>

Acesso: 10/03/2023

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 05

Inscrição: 38923; 38851; 31490; 38793; 36217

Alegações: Em síntese candidatos solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos. O verbo “haver” não possui sujeito e ele expressa os sentidos de “existir”, “acontecer” e “ocorrer”. O verbo “haver” nos sentidos de “existir”, “acontecer”, “ocorrer” é um verbo impessoal, ou seja, não possui sujeito, e é empregado na terceira pessoa do singular, independente do tempo verbal.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 6

Inscrição: 36359; 37049; 39046; 38686; 38851; 36382; 31490; 38793; 38988; 37390; 37671; 38954; 37894; 36359

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.



Parecer: Assiste razão aos candidatos, pois o travessão é um sinal de pontuação representado por um traço na horizontal (–) maior que o hífen e que tem como finalidade indicar o discurso direto ou enfatizar trechos intercalados de textos, substituindo o papel da vírgula e ainda enfatizar trechos ou seja “Realçar uma informação sobre um elemento da frase”. Portanto a questão possui duas alternativas passíveis de ser assinaladas.

Desta forma, o edital prevê:

15.10 No caso de anulação de qualquer questão os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que a responderam

Decisão: Recurso Deferido. Questão anulada.

Questão 07

Inscrição: 36126; 31800

Alegações: Em síntese candidatos alegam que o conteúdo abordado, não possui previsão editalícia e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos. o recurso interposto pelos candidatos, solicitando anulação da questão, sob alegações infundadas que o conteúdo abordado não possui previsão no edital. Cabe ao candidato atentar-se para as regras do edital.

Conteúdo Programático

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia e Fonética (1) Classificação de Fonemas; (2) Encontros vocálicos; (3) Encontros consonantais; (4) Dígrafos; (5) Ortografia e acentuação conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa; (6) Emprego do hífen. Morfologia (1) Estrutura das palavras; (2) Formação das palavras; (3) Classificação e flexão dos substantivos; artigos; adjetivos, numerais e pronomes; (4) Conjugação verbal; (5) Uso adequado de advérbios, preposições, conjunções e interjeições. Sintaxe (1) Sujeito e predicado; (2) Objeto direto e objeto indireto; (3) Orações coordenadas; (4) Orações subordinadas; (5) Sinais de pontuação; (6) Concordância nominal; (7) Concordância verbal. Semântica (1) Sinônimos e antônimos; (2) Homônimos e parônimos; (3) Denotação e conotação. Estilística (1) Figuras de linguagem; (2) Vícios de linguagem. Interpretação textual Uso da Crase e uso dos porquês. Sequências textuais (narrativas, descritivas, expositivas, injuntivas e argumentativas). Gêneros discursivos. Literatura brasileira.

Os candidatos com a frágil alegação que o conteúdo abordado na questão, não está previsto no conteúdo programático é uma forma artifiosa de tentar benefício próprio com a possível anulação da questão. Salientamos que as questões foram elaboradas de acordo com conteúdo previsto no Edital e desta forma segue indeferido o recurso.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 08

Inscrição: 38734

Alegações: Em síntese discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: Ao analisar o recurso interposto pelo candidato, percebe-se que a fundamentação e o pedido não condizem com o número da questão informada no recurso, ficando desta forma incompreensível analisar e julgar o recurso.

Número da Prova	Número da Questão
1	8
Descrição dos Fatos (<i>Clique para exibir/ocultar</i>)	
A questão apresenta erro , pois 0,8 significa 80%.	

Conforme prevê o edital:

15.3 Os recursos deverão ser interpostos da seguinte maneira:

Edital 001/2022 - Concurso Público



d) *No caso de recursos contra questões da prova objetiva, identificar o número da questão (fundamentando sua argumentação e indicando referência bibliográfica). Não serão julgados/conhecidos recursos sem fundamentação e referência bibliográfica.*

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 11

Inscrição: 36126

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar, apresenta fundamentação e solicita anulação da questão.

Parecer: Diante da apresentação do recurso, e análise a questão solicita o preenchimento correto da lacuna. Ao interpretar o texto e tendo conhecimento básico das palavras nas alternativas, o candidato resolveria a questão com facilidade. A etimologia nos diz que imigrar decorre da junção entre migrare, “mudar de residência/ condição” + in “para dentro”.

As palavras emigrante e imigrante têm sua origem no verbo migrar, do latim migro...are, que significa “ir para outra parte, mudar de moradia”, precedidas dos prefixos e ou in, respectivamente. Etimologicamente o prefixo e (ex) denota “movimento para fora” e o prefixo in “movimento para dentro”. Não são sinônimos, portanto, ao contrário, são antônimos. Emigrante, na definição de Houaiss, é “quem sai de sua pátria para viver em outro país” e imigrante “quem se estabeleceu em país estrangeiro”.

Fonte: Houaiss A, Villar M de S. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro, Objetiva, 2001

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 12

Inscrição: 37390

Alegações: Em síntese candidato alega pluralidade de alternativas corretas, indicando que a alternativa “A” também está correta. Solicita anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão ao candidato. De acordo com Prof.a Dra. Sandra Helena Terciotti (2016), “Em “Frango a passarinho” e “Bife a cavalo” não há crase. Nessas expressões, não estão implícitas as locuções “à moda de”, “à maneira de” pelo simples fato de que não existem cavalos ou passarinhos ditando modas. Já um “Bife à parmegiana” ou um “Bife à milanesa” é feito, respectivamente, “à moda de Parma” ou “à moda de Milão”, duas cidades localizadas na Itália.”

Nesse sentido, segue indeferido o recurso.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 13

Inscrição: 36359; 39046; 37894

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos. Como é sabido zeugma é uma figura de linguagem que ocorre quando uma palavra ou expressão é usada para se referir a duas outras palavras ou expressões diferentes, geralmente de maneira inesperada ou surpreendente. Pode ser usado com diferentes tipos de palavras, como verbos, substantivos, adjetivos e advérbios.

A literatura também ensina que zeugma é uma forma de elipse que consiste na supressão, em orações subsequentes, de um termo expresso na primeira (p.ex.: cada criança escolheu um brinquedo; o menino, um boneco, a menina, uma bola). Deste modo resta comprovado que incorrem em erro os candidatos ao alegar que a alternativa “D” também estaria correta. Portanto os recursos estão indeferidos e a questão mantida.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida



MATEMÁTICA

Questão 16 – Comuns Matemática

Candidato: 36359; 39046;

Alegação: Candidatos alegam que a questão não possui alternativa correta e solicitam a anulação da mesma.

Parecer: O Comando da questão é claro quando solicita qual teoria não está ligada a geometria euclidiana, vamos a ela: A geometria euclidiana ou parabólica é o ramo da matemática que se desenvolve nos espaços euclidianos. Esses são aqueles ambientes que cumprem os postulados do matemático grego Euclides. Este tipo de geometria é o sustentado por Euclides em Os Elementos, um tratado que data do século IV aC. Este é considerado um dos textos mais influentes da história e reúne desde conceitos básicos de geometria até o famoso teorema de Pitágoras. A partir da geometria euclidiana, são analisadas as propriedades de vários elementos, tanto unidimensionais (como linhas e pontos) quanto bidimensionais, como polígonos (triângulos, quadrados, pentágonos, etc.).

Os cinco postulados de Euclides são os seguintes:

Dados dois pontos, uma linha pode ser desenhada conectando-os.

Qualquer segmento pode ser estendido continuamente em qualquer direção.

É possível desenhar um círculo centrado em qualquer ponto e de qualquer raio.

Todos os ângulos retos são congruentes, ou seja, têm a mesma medida (90°).

O quinto postulado de Euclides nos diz que se uma linha cruza duas outras e forma, do mesmo lado, dois ângulos internos agudos (menos de 90°), essas duas linhas prolongadas indefinidamente se cruzam do lado em que esses ângulos estão.

O que leva a resposta correta que é a apontada pela banca que é o teorema das retas paralelas: O **Teorema de Tales** refere-se à relação proporcional que existe entre retas paralelas e transversais. Essa propriedade matemática foi desenvolvida pelo filósofo, astrônomo e matemático grego **Tales de Mileto**, em aproximadamente 650 a.C, a partir de observações da sombra de uma pirâmide.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/euclides-de-alexandria/>

[https://www.ufrgs.br/espmat/disciplinas/geotri/moduloll/teoremas/conteudos2_teoremas.html#:~:text=Teorema%20das%20retas%20paralelas,t%C3%AAm%20a%20mesma%20medida\).%22](https://www.ufrgs.br/espmat/disciplinas/geotri/moduloll/teoremas/conteudos2_teoremas.html#:~:text=Teorema%20das%20retas%20paralelas,t%C3%AAm%20a%20mesma%20medida).%22)

Decisão: Recurso indeferido. Questão mantida.

Candidato: 38923

Alegação: Candidato alega que a resposta apontada pela banca não está correta e solicita a anulação da questão.

Parecer: Apresenta-se aqui uma confusão por conta do candidato, a resposta correta diz que é um teorema. **Teoremas** são proposições que possuem demonstrações e, assim, podem ser comprovadas como verdadeiras. Nesse sentido, um teorema deriva de um processo lógico, conhecido como sistema axiomático. Portanto, envolve informações mais complexas e resulta em conclusões mais concretas e detalhadas.

A palavra “teorema” vem do grego “eopeo”, que significa “penso, medito”.

Postulados: Postulado é uma sentença que não é provada ou demonstrada, e por isso se torna óbvia ou se torna um consenso inicial para a aceitação de uma determinada teoria.

Apesar de entre os cinco principais postulados de Euclides o quinto tratar das retas, não existe ligação entre ele e o Teorema das retas paralelas que foi escrito por Tales

Fonte:<https://mmonlinetool.com/diferenca-entre-postulados-e-teoremas/#:~:text=Postulado%20%C3%A9%20uma%20afirma%C3%A7%C3%A3o%20que,diferen%C3%A7a%20entre%20postulado%20e%20teorema.>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão mantida



Candidato: 31490

Alegação: Candidato alega que a questão não possui respostas corretas e solicita a anulação da mesma.

Parecer: Apresenta-se aqui uma confusão por conta do candidato, a resposta correta diz que é um teorema, primeiro vamos a definição de um teorema e de um axioma.

Teoremas são proposições que possuem demonstrações e, assim, podem ser comprovadas como verdadeiras. Nesse sentido, um teorema deriva de um processo lógico, conhecido como sistema axiomático. Portanto, envolve informações mais complexas e resulta em conclusões mais concretas e detalhadas.

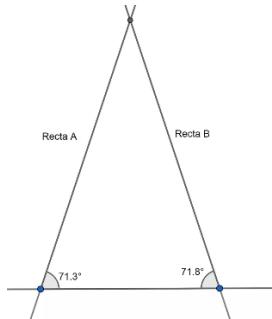
A palavra “teorema” vem do grego “eopeo”, que significa “penso, medito”.

Axiomas ou Postulados: Postulado é uma sentença que não é provada ou demonstrada, e por isso se torna óbvia ou se torna um consenso inicial para a aceitação de uma determinada teoria.

Apesar de entre os cinco principais postulados de Euclides o quinto tratar das retas, não existe ligação entre ele e o Teorema das retas paralelas que foi escrito por Tales

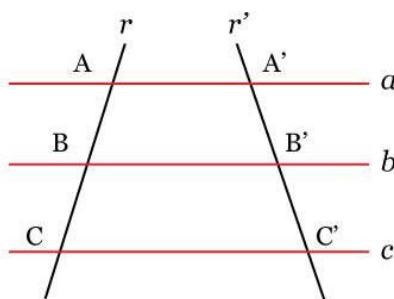
Em segundo lugar, temos a diferença entre o postulado de Euclides e o que é o Teorema das retas paralelas de Tales:

O quinto postulado de Euclides nos diz que se uma linha cruza duas outras e forma, do mesmo lado, dois ângulos internos agudos (menos de 90º), essas duas linhas prolongadas indefinidamente se cruzam do lado em que esses ângulos estão (ver imagem inferior).



O seguinte enunciado fundamenta o Teorema de Tales:

“Se duas retas são transversais de um feixe de retas paralelas, então a razão entre dois segmentos quaisquer de uma delas é igual à razão entre os segmentos correspondentes da outra”. Conforme imagem:



Fonte: <https://pt.economy-pedia.com/11040087-euclidean-geometry>

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/teorema-de-tales>

Não assiste razão ao candidato, pois o postulado não condiz com a definição do Teorema escrito por Tales, que é a resposta correta da questão.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Candidato: 36126

Alegação: Candidato alega que o teor da questão não está no conteúdo programático e solicita a anulação da mesma.

Edital 001/2022 - Concurso Público



Parecer: Não assiste razão ao candidato, pois o termo ao qual questiona o comando da questão não precisa estar descrito no conteúdo programático, muitas vezes ele figura dentro de outros assuntos do conteúdo programático, como por exemplo: O estudo das formas geométricas é muito importante. Vivemos em um mundo cercado por formas geométricas, e compreendê-las melhor é fundamental para a Geometria. Com o estudo das formas geométricas, percebendo as suas características, foram desenvolvidos *conceitos importantes*, como de figuras planas, o que inclui os polígonos e as circunferências, e de formas não planas, que são as *figuras espaciais*, incluindo os *sólidos geométricos e os corpos redondos*.

Outra forma geométrica que intrigá os matemáticos é o fractal. Trata-se de uma figura geométrica criada com um padrão, pois as partes dessa figura são sempre iguais à figura em si, o que faz com que essa forma seja composta por infinitos padrões matemáticos.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/formas-geometricas.htm>

conteúdo programático: Números Naturais e sistemas de numeração decimal; números racionais, operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Espaço e forma, grandezas e medidas; Expressões numéricas, múltiplos, resolução de problemas, regras de três simples e composta, sistema de numeração decimal e romana; Raízes, proporcionalidade entre seguimentos, semelhança de figuras, números, **formas geométricas**, medidas – ***Grifo nosso***

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Candidato: 36074

Alegação: Candidato alega que a questão causa confusão ao candidato pelo fato de o conteúdo programático não trazer pensadores matemáticos e solicita a anulação da questão.

Parecer: Apresenta-se aqui uma confusão por conta do candidato, e há uma clara tentativa de lograr êxitos com relação a esse recurso, a candidata alega que Euclides de Alexandria foi o pai da matemática e portanto somente a ele devem ser elencados todos os teoremas, axiomas e postulados criados até hoje, o que não é verdade. Quanto a alegação de que deveria ter no conteúdo programático um item chamado pensadores matemáticos, a mesma entra em contradição, pois todas as ideias são de pensadores, então tudo o que cerca todos os itens do conteúdo programático pertence a um pensador e não pode ser desvinculado dele. Agora para não deixar dúvidas quanto ao que solicita o comando da questão.

Primeiro vamos a definição de um teorema e de um axioma.

Teoremas são proposições que possuem demonstrações e, assim, podem ser comprovadas como verdadeiras. Nesse sentido, um teorema deriva de um processo lógico, conhecido como sistema axiomático. Portanto, envolve informações mais complexas e resulta em conclusões mais concretas e detalhadas.

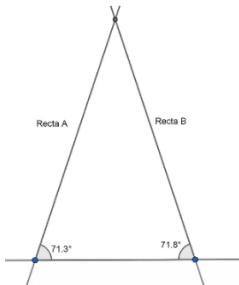
A palavra “teorema” vem do grego “eopeo”, que significa “penso, medito”.

Axiomas ou Postulados: Postulado é uma sentença que não é provada ou demonstrada, e por isso se torna óbvia ou se torna um consenso inicial para a aceitação de uma determinada teoria.

Apesar de entre os cinco principais postulados de Euclides o quinto tratar das retas, não existe ligação entre ele e o Teorema das retas paralelas que foi escrito por Tales

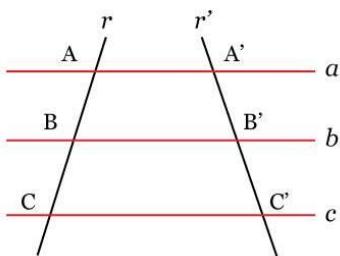
Em segundo lugar, temos a diferença entre o postulado de Euclides e o que é o Teorema das retas paralelas de Tales:

O quinto postulado de Euclides nos diz que se uma linha cruza duas outras e forma, do mesmo lado, dois ângulos internos agudos (menos de 90º), essas duas linhas prolongadas indefinidamente se cruzam do lado em que esses ângulos estão (ver imagem inferior).



O seguinte enunciado fundamenta o Teorema de Tales:

"Se duas retas são transversais de um feixe de retas paralelas, então a razão entre dois segmentos quaisquer de uma delas é igual à razão entre os segmentos correspondentes da outra". Conforme imagem



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/formas-geometricas.htm>

<https://pt.economy-pedia.com/11040087-euclidean-geometry>

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/teorema-de-tales>

<https://mmonlinetool.com/diferenca-entre-postulado-e->

[teoremas/#:~:text=Postulado%20%C3%A9%20uma%20afirma%C3%A7%C3%A3o%20que,diferen%C3%A7a%20entre%20postulado%20e%20teorema.](#)

Não assiste razão ao candidato, pois o postulado não condiz com a definição do Teorema escrito por Tales, que é a resposta correta da questão.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 18

Inscrições: 39028 – 38811 – 37876 – 38949 – 38854 – 37133 – 38735 – 36383 – 37580 – 38873 – 39118 - 37516

Alegações: Candidatos alegam falta de informação na questão, e solicitam a anulação da mesma.

Parecer: Quando a questão fala em Taxa de juros (i), sabe-se que a taxa de juros é representada em %, então quando candidatos alegam que falta o símbolo, entende-se que ele está implícito. Ainda quando alegam que 0,8 seria 80% ao ano, candidatos não se ativeram ao a.m (a.m. é uma abreviação para “ao mês”. Ou seja, isso significa “juros ao mês”, ou quanto você irá pagar de juros no período de um mês. Portanto ao final de cada mês deve-se aplicar os juros sobre o capital) que acompanhava o 0,80 ou seja 0,80 de taxas de juros ao mês. Sendo assim, a alternativa apontada pela banca é a correta.

Decisão: Recurso indeferido. Questão Mantida

Questão 19

Inscrições: 36359; 39046; 39028; 38686; 36382; 37987; 38811; 38793; 36217; 37948; 36126; 38988; 36074; 37390; 37671; 37876; 37118; 38949; 38854; 37133; 36383; 37580; 38873; 38605; 37804; 39118

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Assiste razão aos candidatos. Por falta de alternativa correta, anula-se a questão.

Decisão: Recurso Deferido. Questão anulada



CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

Inscrição: 31490; 37948; 36126; 38988

Alegações: Em síntese candidatos alegam que o conteúdo abordado na questão não condiz com conteúdo programático, e alegam erro material solicitando anulação da questão

Parecer: Causa grande espanto os candidatos com alegações infundadas, tentar a anulação de uma questão que expressa um momento histórico vivido pelo estado do Rio Grande do Sul. A autora gaúcha teve grande relevância para toda sociedade brasileira. O conteúdo abordado é interdisciplinar, pois abrange história, cultura, cinema, arte. Quanto ao erro material, este é sanável, sendo que o material bibliográfico que se refere a autora diverge quanto a escrita correta do nome. As demais autoras não possuem características semelhantes que possam confundir o candidato. Portanto a questão está mantida.

Fonte: <https://www.literaturabrasileira.ufsc.br/documentos/?action=download&id=49451>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 23

Inscrição: 37948; 37869; 37516

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos, conforme resta demonstrado a única alternativa correta é a “D” conforme divulgado em gabarito preliminar. Para esclarecimento segue informações obtida no SEMA/Conselho de Recursos Hídricos do RS:

Região/Nome	Ano de criação
Região Hidrográfica do Guaíba	
Sinos	1988
Caiá	1998
Taquari-Antas	1998
Lago	1998
Pardo	1998
Gravataí	1999
Vacacáí	1999
Baixo Jacuí	2000
Alto Jacuí	2001
Região Hidrográfica do Uruguai	
Santa Maria	1994
Ibicuí	2000
Ijuí	2001
Apuê-Inhandava	2002
Turvo	2002
Passo Fundo	2004
Várzea	2004
Piratim	2006
Butuí-Icamaquã	2006
Quaraí	2008
Negro	2008
Região Hidrográfica do Litoral	
Tramandaí	1999
Camaquã	1999
Mirim São Gonçalo	2006
Litoral Médio	2008
Mampituba	2012

Fonte: SEMA/Conselho de Recursos Hídricos do RS

Disponível em: <https://atlassocioeconomico.rs.gov.br/bacias-e-sub-bacias-hidrograficas#:~:text=O%20Rio%20Grande%20do%20Sul,do%20Gua%C3%ADba%20e%20a%20Litor%C3%A2nea.>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

INFORMATICA

Questão 28

Inscrição: 37948; 36126

Edital 001/2022 - Concurso Público



Alegações: Em síntese candidatos alegam que o conteúdo abordado na questão não possui previsão no edital e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos que buscam pela anulação da questão sem interpretar corretamente o conteúdo programático. Conforme Edital:

INFORMÁTICA BÁSICA

Informática em Geral: conceitos. Periféricos de um Computador. Hardware. Software. Pacote Office, Utilização e configurações básicas do Sistema Operacional Windows. Instalação, configuração e utilização: Word, Excel, Outlook e PowerPoint e suas respectivas versões. Noções de segurança para Internet. Uso da internet; aplicativos, redes sociais e seus usos profissionais e para comunicação. Office 365, Noções básicas de navegação na Internet (Internet Explorer e Mozilla Firefox e suas respectivas versões , dentre outros. Correio Eletrônico. Sistemas de proteção antivírus e outros. Configuração e utilização de Impressoras e periféricos. Extensões de arquivos; conversores para PDF; DOS e Linux.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 30

Inscrição: 37049; 38824; 38923; 39023; 37987; 31490; 36217; 38793; 39018; 37133; 37516

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos, que incorrem em erro ao interpretar o comando da questão e relaciona-la a alternativa correspondente.

Alternativa A: refere-se a tecla Ctrl

Alternativa B: refere-se a tecla caps lock

Alternativa C: refere-se a tecla shift

Alternativa D: refere-se a tecla ins/insert

Fonte: <https://www.inf.ufsc.br/~j.barreto/cca/perifer/perifericos.htm>

Decisão: Recursos Indeferidos. Questão Mantida

ESPECÍFICO

11. Enfermeiro ESF

Questão 44

Inscrição: 36359

Alegações: Candidata alega que o conteúdo abordado na elaboração da questão não tem previsão editalícia e solicita anulação da questão.

Parecer: Indeferido. Gestão da qualidade é o exercício de supervisionar as atividades, tarefas e processos (entradas) utilizados na criação de um produto ou serviço (saídas) para que possam ser mantidos em um padrão alto e consistente. Como apontado, em definição, a Gestão de Qualidade atende todas as áreas, e se trata de um modelo de gestão ligado a profissionais, também da saúde, e os processos e subprocessos são inerentes a este modelo. Logo, a questão insere-se no conteúdo editalício – Gestão de Qualidade, atendendo ao edital.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

12. Engenheiro Civil

Questão 32

Inscrição: 31490

Alegações: Candidata alega que o conteúdo abordado na elaboração da questão não tem previsão editalícia para conhecimentos específicos, desta forma solicita anulação da questão.



Parecer: Não assiste razão a candidata que com alegações frágeis busca anulação da questão. Conforme Edital e atribuições do cargo, o conteúdo abordado condiz com cargo e possui previsão no Edital.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 33

Inscrição: 31490

Alegações: Candidata alega que o conteúdo abordado na elaboração da questão não tem previsão editalícia para conhecimentos específicos, e solicita anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão a candidata que com alegações frágeis busca anulação da questão. Conforme Edital e atribuições do cargo, o conteúdo abordado condiz com cargo e possui previsão no Edital.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 42

Inscrição: 38734; 38686

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Analisando o referente recurso a banca decide que o mesmo não assiste em razão, estando o recurso INDEFERIDO.

A NBR 8160:1999 cita:

“4.2.4 Tubos de queda

4.2.4.2 Para os edifícios de dois ou mais andares, nos tubos de queda que recebam efluentes de aparelhos sanitários tais como pias, tanques, máquinas de lavar e outros similares, onde são utilizados detergentes que provoquem a formação de espuma, devem ser adotadas soluções no sentido de evitar o retorno de espuma para os ambientes sanitários.”

Além disso, a questão induz ao candidato a alternativa correta, uma vez do candidato associar a “espuma” com a “máquina de lavar”, logo a questão permanece com a alternativa B como a alternativa correta.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

13. Farmacêutico

Questão 33

Inscrição: 36586; 37948

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Indeferido. De acordo com o Jornal Vascular Brasileiro (2018), A apixabana (Eliquis) é um inibidor oral do fator Xa que impede a atividade do fator Xa livre ou ligado a plaqueta, de forma seletiva e reversível, e bloqueia a atividade do complexo protrombinase. O medicamento apresenta metabolização hepática, meia-vida plasmática de 8 a 15 horas e excreção renal e fecal.

Fonte: <https://www.scielo.br/j/jvb/a/WPVpK6rKyzLnfJ9XGwDZBNC/?format=pdf&lang=pt>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 36

Inscrição: 37948

Alegações: Em síntese candidata alega que o conteúdo não possui previsão editalícia e solicita anulação da questão.

Parecer: Indeferido. A questão atende ao conteúdo editalício - *Farmacologia: A ciência dos medicamentos; Noções sobre medicamentos.*



Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 39

Inscrição: 37948

Alegações: Em síntese candidata alega que o conteúdo não possui previsão editalícia e solicita anulação da questão.

Parecer: A questão atende ao conteúdo editalício - *Farmacologia: A ciência dos medicamentos; Noções sobre medicamentos.*

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 40

Inscrição: 37948

Alegações: Em síntese candidata discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: Indeferido. Solução é representado por g/100mL. Uma solução a 2%/40 ml, significa

$$2*40=100x$$

$$80/100 = 0,8g.$$

Nessa solução, foi acrescido 180 mL de AD, ou seja, temos agora 0,8g em 220 mL.

Sabendo que Solução é representado por g/100mL, segue-se o cálculo

$$0,8g ----- 220 \text{ mL}$$

$$Xg ----- 100 \text{ mL} \text{ (para obter a concentração)}$$

$$0,8*100 = 220x$$

$$80/220$$

$$= 0,363636\dots$$

Ou seja 0,36%

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 41

Inscrição: 37948

Alegações: Em síntese candidata alega que o conteúdo não possui previsão editalícia e solicita anulação da questão.

Parecer: Indeferido. A questão atende ao conteúdo editalício - Princípios gerais da atenção farmacêutica; Conceitos de atenção farmacêutica; Planejando a atenção farmacêutica; A atenção farmacêutica na prevenção de doenças. Sendo a prescrição farmacêutica componente essencial da Atenção Farmacêutica.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 42

Inscrição: 36217; 38793

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Indeferido. De acordo com Oliveira (2015), O eosinófilo é o segundo leucócito mais observado circulando no sangue periférico. O eosinófilo é uma célula que está intimamente envolvida no combate de infecções parasitárias, processos inflamatórios e alérgicos. Produz energia através da respiração anaeróbica. Seu núcleo é polimórfico, bilobulado, sendo menos heterocromático e segmentado que do neutrófilo. Os grânulos são lisossomos e incidem de dois tipos: grânulos específicos e azurófilos.

<https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/707/o/sangue.pdf?1448365978>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida



14. Gestor em Técnico de Informática

Questão 32

Inscrição: 36126

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: Cuida-se de analisar o recurso interposto pelo candidato que alega que a linguagem de programação JAVA, utiliza uma linguagem estruturada.

Primeiramente vamos ao conceito básico de Java que é uma linguagem de programação que suporta vários recursos avançados, incluindo polimorfismo. Polimorfismo é uma técnica na programação orientada a objetos que permite que um objeto possa ser tratado como se fosse de diferentes tipos. Isso permite uma maior flexibilidade na criação e manipulação de objetos em um programa.

Embora Java suporte polimorfismo, ele é uma linguagem orientada a objetos e, portanto, é estruturado em torno de classes e objetos. O uso de classes e objetos em Java permite que os programadores criem soluções mais escaláveis e modulares.

Ou seja, Java não é uma linguagem caracterizada por um estilo de programação baseado em estruturas de controles e funções. Desta forma percebe-se que o candidato incorre em erro de interpretação ao alegar que a alternativa "B" também estaria correta.

Fonte: <https://portal.ifba.edu.br/prpgi/editora/livros/multidisciplinar/comunicando-se-com-o-computador.pdf>

<https://www.devmedia.com.br/programacao-orientada-a-objetos-e-programacao-estruturada/32813#:~:text=Portanto%2C%20como%20vimos%20no%20decorrer,e%20fun%C3%A7%C3%B5es%20definidas%20 pelo%20usu%C3%A1rio>

Decisão: Recurso indeferido. Questão mantida

17. Psicólogo

Questão: 32

Inscrição: 31612

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: No conjunto de três manchas impressas nos cartões do teste psicológico Zulliger, a primeira imagem é apresentada em branco, cinza e preto; a segunda imagem é possível observar as cores vermelho, verde e marrom; e a terceira imagem, as cores vermelho, preto e cinza. Portanto consta-se que a questão possui duas alternativas passíveis de ser assinalada, nesse sentido anula-se a questão.

Decisão: Recurso deferido. Questão anulada.

18. Procurador

Questão 34

Inscrição: 36074

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: A questão tratou da Lei de Improbidade Administrativa **vigente**. Ela é uma só, a Lei nº 8.429/1992. A Lei nº 14.230/2021 trouxe apenas alterações àquela. Exigir conhecimento da Lei nº 8.429/1992 na redação original seria exigir conhecimento de legislação inexistentes quanto aos pontos modificados pela legislação posterior.

Decisão: Indeferido. Mantém-se a questão e o gabarito divulgado.



Questão 39

Inscrição: 36536

Alegações: Em síntese candidato discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: Alega-se que além das normas de reprodução obrigatória, também as normas de imitação podem ser paradigmas para o controle de constitucionalidade de normas municipais, frente à Constituição Federal, perante os tribunais de justiça estaduais.

A questão, inclusive a alternativa C, não merece qualquer reparo pois totalmente aderente ao decidido pelo STF em sede de repercussão geral (Tema 484, RE 650898/RS), nos seguintes termos: “Tribunais de Justiça podem exercer controle abstrato de constitucionalidade de leis municipais utilizando como parâmetro normas da Constituição Federal, desde que se trate de normas de reprodução obrigatória pelos Estados”.

Decisão: **Improcedente.** Mantém-se a questão e o gabarito divulgado.

Questão 42

Inscrição: 37869

Alegações: Em síntese candidato alega que o conteúdo abordado não consta no edital e solicita anulação da questão.

Parecer: Ao contrário do afirmado, a Lei de Responsabilidade Fiscal consta expressamente no edital logo no terceiro item do conteúdo programático relativo aos conhecimentos específicos, na seguinte forma:

“PROCURADOR MUNICIPAL”

CONHECIMENTOS INERENTES AO CARGO: Correspondência Oficial. (Manual de Redação da Presidência da República disponível em <http://www4.planalto.gov.br/legislacao/>) Noções Básicas de Processos e Procedimentos Licitatórios; - Lei de Responsabilidade Fiscal atualizada;”

Decisão: **Improcedente.** Mantém-se a questão e o gabarito divulgado.

Questão 44

Inscrição: 37869; 36074

Alegações: Em síntese candidato alega que o conteúdo abordado não consta no edital e solicita anulação da questão.

Parecer: Em que pese não constar expressamente a indicação da Lei nº 4.320/1964, os conhecimentos cobrados na questão dizem respeito à execução da despesa pública e restos a pagar e ambos constam expressamente no edital logos nos primeiros itens, conforme segue:

“PROCURADOR MUNICIPAL”

CONHECIMENTOS INERENTES AO CARGO: [...] Despesa pública: categorias, estágios. Suprimento de fundos. Restos a pagar.”

A primeira assertiva diz respeito a restos a pagar (art. 36), a segunda um estágio da despesa (art. 60) e a terceira ao suprimento de fundos (art. 68 e 69). Portanto, o a matéria cobrada na questão consta expressamente no edital.

Decisão: **Improcedente.** Mantém-se a questão e o gabarito divulgado.

20. Professor de Educação Infantil.

Questão 48

Inscrição: 36090; 31800; 38739

Alegações: Em síntese candidata não concorda com gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: De acordo com LEI Nº. 2.086/2012, que dispõe sobre os profissionais de educação, reestruturando e adequando o Plano de Carreira e remuneração do Magistério Público Municipal de São Miguel das Missões/RS:



Art 9º Os Concursos Públicos para o provimento do cargo de professor serão realizados, segundo os níveis de ensino da educação básica, com as seguintes habilitações:

I – Para Educação Infantil, será admitida formação mínima de curso Normal Superior ou Pedagogia com habilitação em Educação Infantil.

II – Ensino Fundamental, Anos Iniciais: exigência mínima de formação em curso Normal Superior, licenciatura plena em Pedagogia Séries Iniciais.

III – Ensino Fundamental, Anos Finais: exigência mínima formação em Curso Superior, de licenciatura Plena correspondente a área de conhecimento específico do currículo, com formação pedagógica nos termos legais.

Conforme demonstrado o inciso I não cita formação em magistério, assim sendo a alternativa o recurso segue indeferido. Cumpre ressaltar que a referida Lei encontra-se no conteúdo programático.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

26. Professor de Matemática

Questão 38

Inscrição: 38949; 38854

Alegação: Candidatos alegam que a questão é confusa e não possui resposta correta.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos. Conforme solicita o comando da questão. O candidato deve apontar pela imagem na questão a que gráfico a imagem pertence, para termos maior nitidez seguem as definições dos gráficos propostos na resposta e a imagem representativa de cada um.

Gráfico de áreas: É semelhante ao gráfico em linhas, diferenciando-se apenas por evidenciar uma noção de proporção sobre o todo. É também usado para apontar a relação dos diferentes dados entre si.

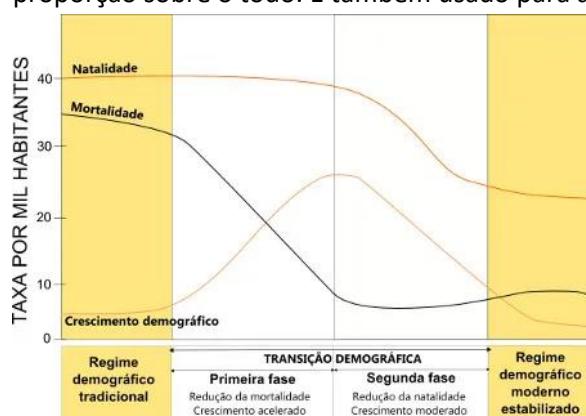


Gráfico em Linhas: O gráfico de linha é utilizado para demonstrar uma sequência numérica de um certo dado ao longo do tempo. É indicado para demonstrar evoluções (ou regressões) que ocorrem em sequência para que o comportamento dos fenômenos e suas transformações seja observado.

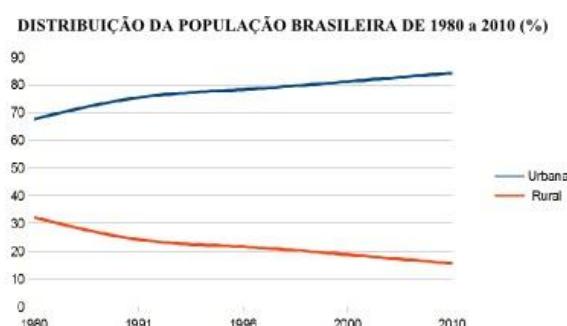
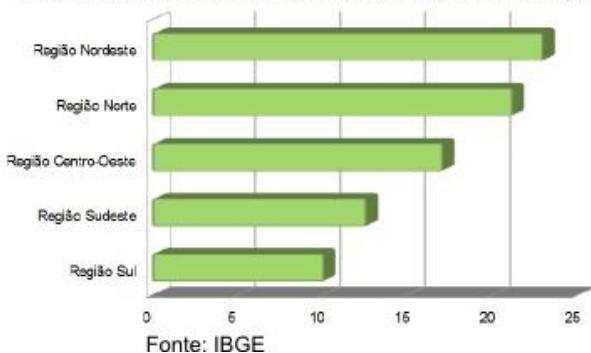




Gráfico de Barras: Possuem basicamente a mesma função dos gráficos em colunas, com os dados na posição horizontal e as informações e divisões na posição vertical.

TAXAS DE MORTALIDADE INFANTIL POR REGIÃO (2013)

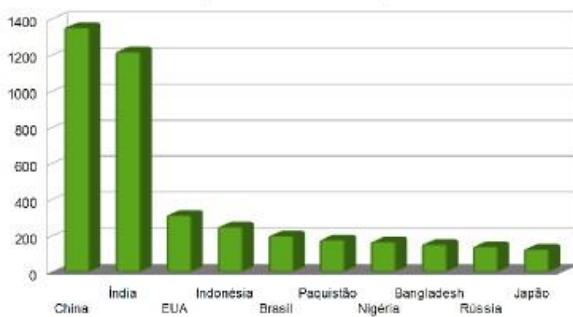


Fonte: IBGE

Gráfico de Colunas: Juntamente aos gráficos em barra, são os mais utilizados. Indicam, geralmente, um dado quantitativo sobre diferentes variáveis, lugares ou setores e não dependem de proporções. Os dados são indicados na posição vertical, enquanto as divisões qualitativas apresentam-se na posição horizontal.

PAÍSES MAIS POPULOSOS DO MUNDO

(em milhões de hab.)



Decisão: Indeferido. Questão Mantida

Questão 45

Inscrição: 38949; 38854

Alegação: candidatos alegam que a questão é confusa e solicitam anulação da mesma.

Parecer: Candidatos recursam alegando que a questão é confusa, e na sua fundamentação transcorrem sobre a avaliação diagnóstica que não é a resposta correta, porém não fundamentam o porquê deveria ser a avaliação diagnóstica elencada como resposta correta. Conforme exposto pelas professoras Cintia e Raimunda:

A avaliação formativa pode ser entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens. De acordo com Allal (1986, p. 176), “a expressão avaliação formativa foi introduzida por Scriven num artigo sobre a avaliação dos meios de ensino (curricula, manuais, métodos, etc.)”. Segundo Hadji (2001), avaliação formativa é aquela que se situa no centro da ação de formação. É a avaliação que proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo ensino – aprendizagem, contribuindo para a efetivação da atividade de ensino. Fica muito claro que a avaliação formativa se distancia muito da tradicional, principalmente quando analisamos seu foco, seu objetivo. Sua prática transcende a ideia da classificação, da medição e da seleção. Neste sentido, Cardinet (1986, p. 14) define a avaliação formativa como sendo a avaliação que: [...] visa orientar o aluno quanto ao trabalho escolar, procurando localizar as suas dificuldades para o ajudar a descobrir os processos que lhe permitirão progredir na sua aprendizagem. A avaliação formativa opõe-se à avaliação somativa que constitui um balanço parcial ou total de um conjunto de aprendizagens. A avaliação formativa se distingue ainda da avaliação de diagnóstico por uma conotação menos patológica, não considerando o aluno como um caso a tratar, considera os erros como normais e característicos de um determinado nível de desenvolvimento na aprendizagem.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DAS MISSÕES

Cíntia Camargo Furquim Caseiro - Mestre em Educação pela UNOESTE; Professora da Faculdade de Ciências, Letras e Educação Raimunda Abou Gebran - Doutora em Educação pela UNICAMP; Professora da Pós-graduação em Educação da UNOESTE.

Fonte: 181-Texto do Artigo-498-679-10-20100310.pdf

Sendo assim, percebe-se que candidatos incorrem em erro, ao solicitar a anulação da questão.

Decisão: Recurso indeferido – Questão Mantida

27. Professor de Séries Iniciais

Questão 41

Inscrição: 37516

Alegações: Candidata discorda do gabarito e solicita anulação da questão.
Parecer: a alfabetização – e pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita – o letramento.” (SOARES, 2003). Levando em consideração o uso diário das tecnologias, principalmente para geração nascida na era das tecnologias.

Na questão a palavra tecnologia enaltece a importância da alfabetização assim afirma: Entendemos por alfabetização a ação de ler e escrever, já o letramento é a utilização desta tecnologia em práticas sociais de leitura e de escrita. Segundo Soares (2003), não adianta aprender uma técnica e não saber usá-la. Assim, devemos ensinar a técnica, mas também envolvê-las nas práticas sociais de leitura e escrita.

Referências: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=5707-escola-ativa-alfabetizacao1-educador&Itemid=30192

Decisão: Recurso indeferido. Questão Mantida.

Questão 43

Inscrição: 37804

Alegações: Candidata discorda do gabarito e solicita anulação da questão.

Parecer: Por acreditarem que a criança busca a aprendizagem na medida em que constrói o raciocínio lógico e que o processo evolutivo de aprender a ler e escrever passa por níveis de conceitualização que revelam as hipóteses a que chegou a criança, Emilia Ferreiro e Ana Teberosky definiram , em seu Psicogêne da Língua Escrita, cinco níveis.

Psicogênese da Língua Escrita				
NÍVEL	REPRESENTAÇÕES GRAFEMAS	O QUE A CRIANÇA SABE	O QUE A CRIANÇA PRECISA SABER	POSSÍVEIS INTERVENÇÕES
I- PRÉ-SILÁBICO; A- Fase Íônica	 Fase Não íônica	•através do desenho representar o objeto real •diferenciar letras de desenhos	•para escrever precisa de símbolos: rabiscos e pseudoletras	•Interação com material escrito com orientação do professor;
B- Grafismos primitivos		•não diferenciar letras, símbolos e números	•não diferenciar letras, símbolos e números	•Oferecer material do tipo gravação e escrita do nome do objeto;
C - Diferença entre letra e número		•não diferenciar letras, símbolos e números	•não diferenciar letras, símbolos e números	•Vincular texto escrito com o texto oral;
D - Escrita sem controle de quantidade		•reconhecer o papel das letras; contudo algumas crianças ocupam toda a página com a escrita, enquanto outras escrevem uma letra por palavra;	•precisa perceber a estabilidade das palavras e uso das letras para escrever.	•Perceber o uso das letras para escrever, estabelecendo progressivamente a relação entre letra e som;
E - Escritas fixas		•utiliza as mesmas letras de forma linear, geralmente as letras do nome;	•precisa perceber a estabilidade das palavras e uso das letras para escrever.	•Interação com materiais escritos;
F - Escritas diferenciadas		1' As palavras possuem as características do objeto; 2. As palavras diferem na variação, na ordem ou quantidade das letras;	•ampliar a correspondência de aspecto quantitativo (íris) x qualitativo (sonsoridade); •Perceber a existência de unidades sonoras: iniciares que a silaba;	•Atividades que confrontam a escrita do almane com a convencional;
Intermediário I		•é capaz de justificar a escrita da letra inicial ou final de uma palavra, dando atenção às propriedades sonoras; •inicia a estabilidade das palavras;	•Perceber que cada omissão sonsorabilha pode ser representada, não só por uma ou mais letras;	•Jogos que possibilitem análise das palavras;
II - SILÁBICO:		•percebe a lógica da escrita, utiliza para escrever uma letra para cada emissão sonora (com valor sonoro ou não);	•precisa perceber que cada omissão sonsorabilha pode ser representada, não só por uma ou mais letras;	•Atividades que confrontam a escrita fonética e a escrita convencional;
III - SILÁBICO-ALFABÉTICO (INTERMEDIÁRIO)		•usar letras convencionais correspondentes; •que a silaba pode ser escrita com a vogal ou com a consonante (pudendo escrever com ambas);	•precisa consolidar a leitura, a escrita, percebendo que a relação grafofônica está presente em todas as palavras;	•Atividades que confrontam a escrita fonética e a escrita convencional;
IV - ALFABÉTICO		•pousar uma escrita com correspondência fonética;	•atravessar a fonetização da escrita em direção à escrita ortográfica de textos;	•Jogos e atividades que possibilitem a leitura das palavras; •Produção de textos livres e escrita de textos;

FONTE: <https://www.espacoeducar.net/2011/06/hipoteses-de-alfabetizacao-segundo.html>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Edital 001/2022 - Concurso Público



Questão 45

Inscrição: 38750

Alegações: Candidato alega que o conteúdo abordado na elaboração da questão não está previsto no edital e solicita anulação da questão.

Parecer: A LEI 2.451/2016 que Institui o Plano Diretor Municipal e estabelece as diretrizes de desenvolvimento urbano no Município de São Miguel das Missões, RS, em seu Art. 12 determina que a Política Municipal de Educação. Lembramos que existe nas descrições de conteúdo consta LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, o plano diretor reafirma legislação vigente a Política Municipal de Educação. Dentro dos conteúdos do edital estão: . Conceitos metodológicos e textos introdutórios específicos das áreas do conhecimento segundo a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de **São Miguel das Missões** (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso dos Anos Iniciais). Temas transversais. Alfabetização e Letramento. Processos cognitivos na alfabetização. A construção e desenvolvimento da leitura e escrita. A formação do pensamento lógico da criança. O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. O processo de alfabetização na rede municipal de educação de **São Miguel das Missões**. Organizando as práticas pedagógicas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico. A consciência fonológica na alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. BNCC: habilidades e competências. Proposta Pedagógica da Rede Municipal de **São Miguel das Missões**. Conteúdos específicos de SÃO MIGUEL DAS MISSÕES.

Fonte: <https://leismunicipais.com.br/plano-diretor-sao-miguel-das-missoes-rs>

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

LEGISLAÇÃO COMUM AOS CARGOS DE EDUCAÇÃO

Questão 48

Inscrição: 37133; 36090; 31800; 38739; 38949; 38854; 38196; 38750; 37516; 39118; 37133

Alegações: Em síntese candidatos não concordam com gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: De acordo com LEI Nº. 2.086/2012, que dispõe sobre os profissionais de educação, reestruturando e adequando o Plano de Carreira e remuneração do Magistério Público Municipal de São Miguel das Missões/RS:

Art 9º Os Concursos Públicos para o provimento do cargo de professor serão realizados, segundo os níveis de ensino da educação básica, com as seguintes habilitações:

I – Para Educação Infantil, será admitida formação mínima de curso Normal Superior ou Pedagogia com habilitação em Educação Infantil.

II – Ensino Fundamental, Anos Iniciais: exigência mínima de formação em curso Normal Superior, licenciatura plena em Pedagogia Séries Iniciais.

III – Ensino Fundamental, Anos Finais: exigência mínima formação em Curso Superior, de licenciatura Plena correspondente a área de conhecimento específico do currículo, com formação pedagógica nos termos legais.

Conforme demonstrado o inciso I não cita formação em magistério, assim sendo o recurso segue indeferido.

Cumpre ressaltar que a referida Lei se encontra no conteúdo programático.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida

Questão 47

Inscrição: 37133

Alegações: Discorda do gabarito preliminar e solicita anulação da questão.

Parecer: a candidata cita a questão 47, e seu fundamento se refere a questão diversa, assim sendo a Banca não possui subsídios para responder o recurso. Vale ressaltar que o edital prevê: 15 Dos Recursos

d) No caso de recursos contra questões da prova objetiva, identificar o número da questão (fundamentando sua argumentação e indicando referência bibliográfica). Não serão julgados/conhecidos recursos sem fundamentação e referência bibliográfica.



Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

LEGISLAÇÃO COMUM CARGOS (Assistente Social; Engenheiro Civil; Gestor em Técnico de Informática; Procurador)

Questão 47

Inscrição: 36126; 38988

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar, fundamentam seu pedido em alegações de erro na legislação municipal. Solicitam anulação da questão.

Parecer: Primeiramente cabe instruir ao candidato (38988) que fundamentar seu pedido em Lei diversa sob a alegação que a Lei Municipal esta incorreta, não é motivo para anulação da questão.

Em um segundo momento seguir com “ameaças” também não apresenta fundamento relevante para anulação da questão. Como dito pelo candidato *“Há grandes chances de que este recurso seja negado, pois há fundamento para a questão na legislação municipal, que contém o erro original. Posteriormente, as providências jurídicas para que se corrijam tanto o gabarito quanto a legislação poderão ser tomadas”*.

A título de conhecimento recomenda-se o estudo aprofundado de Direito Administrativo e ademais vale frisar que a Constituição Federal de 1988, garante autonomia política, administrativa e financeira aos municípios.

Fica claro que a questão trata da legislação prevista no edital em lei municipal vigente. Portanto não há porque deferir seu pedido.

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.

Questão 49

Inscrição: 36363; 31490; 36276; 39023; 36126; 38988; 37390; 37869; 39134; 37671; 36074

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Assiste razão aos candidatos, por falta de alternativa correta anula-se a questão.

Conforme Edital: *15.10 No caso de anulação de qualquer questão os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que a responderam.*

Decisão: Recurso Deferido. Questão anulada.

Legislação cargos de saúde

Questão 50

Inscrição: 36586; 37948

Alegações: Em síntese candidatos discordam do gabarito preliminar e solicitam anulação da questão.

Parecer: Não assiste razão aos candidatos. Conforme Capítulo IV, Seção II, art 16 da Lei 8.080/90, dispõe as competências, assunto abordado na questão.

Para esclarecer cabe analisar as alternativas:

A: Art. 16 – XI

B: art. 15 – XV – (trata das atribuições)

C: art. 16 – X

D: art. 16 - VII

Decisão: Recurso Indeferido. Questão Mantida.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DAS MISSÕES

São Miguel das Missões (RS), 14 de março de 2023.

Luiz Rodrigo Ribas
Vice-Prefeito em exercício de Prefeito