

JORNAL SEMEANDO O FUTURO



**Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Arthur da Costa e
Silva – Rincão Comprido**

UM CANAL DE COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE



Nossa escola está cheia de novidades: muitos alunos novos, muitos profissionais e muitas oficinas...

Nossa família escolar pode acompanhar nossos trabalhos diários através das redes sociais e, agora, estamos lançando o nosso jornal impresso. Não deixe de seguir nosso trabalho feito todos os dias com muita dedicação e amor pelas nossas crianças.

Nossa escola contra o bullying:



(Fonte: <https://iconecolegiocurso.com.br/campanha-de-conscientizacao-contr-a-pratica-do-bullying/> Acesso em 25/04/2023)



Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Arthur da Costa e Silva

Uma escola preocupada com a formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade. Educação em tempo integral para alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais e com aulas no contraturno para os alunos dos Anos Finais. Oficinas de qualidade que oportunizam muito aprendizado, descobertas e experiências que os educandos levarão para sua vida.

[#VemFazerParteDaNossaFamilia](#) [#FamiliaCostaESilva](#) [#SemeandoOFuturo](#)

TURNO INTEGRAL – Uma nova visão de aprendizado e integração

Nossa escola está atendendo, desde o início do ano letivo de 2023, em sistema de TURNO INTEGRAL aos educandos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais. É uma forma de ensino baseada na evidência de que o sujeito precisa ter suas habilidades desenvolvidas em todas as dimensões. O aluno permanece na escola durante todo o dia, aprendendo, interagindo e integrando com os profissionais e os colegas.

Buscamos, como escola, o desenvolvimento do sujeito, seja nas ênfases físicas, culturais, emocionais, sociais, intelectuais, interagindo e compartilhando com os demais, tendo em vista que o nosso foco é a formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade em que estão integrados, sujeitos e protagonistas de seu presente e seu futuro.

A escola tem o objetivo de permear seu trabalho de maneira que o aluno possa realizar uma interação permanente daquilo que aprende com o que pratica. Partindo das múltiplas linguagens, o turno integral busca dar oportunidades a todos, desenvolvendo gostos e trabalhando as habilidades.



As atividades realizadas nas aulas do turno integral são diversas e multifuncionais; nossas crianças aprendem brincando.

Os alunos estão envolvidos com aprendizados diversos durante todo o dia, sendo que estão sob responsabilidade de professores qualificados e envolvidos com a educação de qualidade e que faça sentido para suas vidas, que é o nosso lema principal.

A Família Costa e Silva está realmente feliz com todas as oportunidades que a escola tem para oferecer a seus alunos neste ano letivo.

Se você ainda não é Família Costa e Silva, venha viver esta experiência conosco.

[#VemFazerParteDaNossaFamilia](#) [#FamiliaCostaESilva](#) [#SemeandoOFuturo](#)

Produção do Projeto Semeando o Futuro

Projeto Semeando o Futuro está em alta

A produção de mudas do capim capiaçu, bem como a produção de verduras, em nossa escola, está cada vez melhor.

As mudas do capim, produzidas pelos alunos, são mudas de alta qualidade, selecionadas, com características de boa produtividade e cultivo.

As verduras já estão em tempo de colheita; são servidas diariamente nas refeições da escola e também já estão sendo levadas para casa pelas crianças, que colhem e consomem o fruto de seu próprio trabalho.

Além de todo o trabalho que já vem sendo feito desde o último ano, a escola tem buscado novas alternativas e novos meios de produção em propriedades que trabalham com o mesmo estilo de produção, buscando agregar técnicas e manejos que sejam benéficos para o nosso trabalho. O Projeto Semeando o Futuro é uma ação contínua, que visa beneficiar a todos, e que encanta a muitas pessoas.

Temos inúmeros apoiadores e colaboradores que nos mostram, todos os dias, que o trabalho que fazemos está no caminho certo.



O capim capiaçu é comercializado, através de encomendas, a R\$ 1,50 a muda enraizada; a partir de 200 mudas, o valor é de R\$ 1,00 a unidade.

Além dessas produções, trabalhamos com o sal temperado e com os aromatizantes (que podem ser usados como repelentes de insetos nas limpezas). Todas as nossas produções são realizadas pelos alunos, com auxílio e orientação dos profissionais da escola.



ALUNOS DOS ANONS FINAIS PARTICIPAM DE OFINAS EDUCATIVAS COM A FEMA (Fundação Educacional Machado de Assis) NAS AULAS DO CONTRATURNO

Iniciaram-se, na terça-feira, dia 04 de abril, as aulas que estão sendo ministradas pela FEMA (serão 9 diferentes cursos); a aceitação e aprovação dos alunos foi total, gerando muita expectativa e vontade de participar. Nossos adolescentes estão empolgados e cheios de animação, e nossa escola sente-se honrada em fazer parte deste Projeto desenvolvido pela Administração Pública Municipal.

Os cursos, que serão ofertados no período de abril a dezembro, aos alunos do 6º ao 9º ano, serão os seguintes:

- * Alimentação Saudável e culinária na prática;
- * Empreendedorismo;
- * Oficina de reciclagem;
- * Oficina de prevenção de doenças;
- * Desafios lógicos e jogos de estratégia/
- * Música: violão, flauta e canto;
- * Socioemocional;
- * Teatro;
- * Robótica e cultura digital.



Agradecemos, imensamente, a Administração Municipal e toda sua equipe de Secretarias que estão apoiando e investindo nesses importantes projetos. ❤️

Nossos alunos e seus responsáveis valorizam muito cada uma dessas oportunidades.

SEMEANDO O FUTURO, É ASSIM QUE IREMOS FAZER A DIFERENÇA.

[#VemFazerParteDaNossaFamilia](#) [#FamiliaCostaESilva](#) [#SemeandoOFuturo](#)



1ª Edição do Encontro Esportivo em nossa escola foi um verdadeiro sucesso



No último dia 19 de abril foi realizado, em nossa escola, o 1º Encontro Esportivo deste ano letivo. Contamos com a presença das escolas do campo do município de Porto Xavier, como FMEF Santos Dumont, FMEF Frisco Verissimo, FMEF Dona Irene Feier, FMEF Machado de Assis, FFEF Carlos Bratz, e a nossa escola, anfitriã do evento.

Neste dia, foram realizadas diversas modalidades esportivas tanto em equipe quanto modalidades individuais. Não houve somatório de pontos, de forma que consideramos todos os participantes como vitoriosos.

As crianças e profissionais, bem como comunidade escolar envolvida no evento se considerou satisfeita, classificando o dia como incrível e muito produtivo. Agradecemos a todos os envolvidos, tanto na organização quanto na participação deste, que foi um dia muito marcante e especial para todos nós.



Oficinas de ESPORTE e aulas de Educação Física já mostram resultado no 1º Encontro Esportivo

No último dia 28 de abril, na Escola Machado de Assis, foi realizado o 1º Encontro Esportivo dos Anos Finais de 2023. Na oportunidade, foram realizados jogos de futsal masculino e feminino e voleibol masculino e feminino.

Nossa escola teve representação em todas as modalidades, sendo que pudemos contar com uma apresentação espetacular de nossos alunos, tanto no quesito esportivo quanto comportamental. Após muitas reflexões sobre vitórias e derrotas, sobre a importância de cada uma na construção da cidadania, conversas sobre dar sempre o melhor de si, mesmo não sendo os melhores em campo/quadra, nossos alunos se mostraram bastante comportados e competitivos de forma saudável, enchendo nossa escola de orgulho.

Trouxemos medalhas de classificação em 1º lugar nas categorias de voleibol masculino e feminino equipes A, futsal masculino equipe A, medalhas de classificação em 2º lugar no voleibol masculino e feminino equipes B e futsal feminino equipe A. Foi uma participação inédita, cheia de emoção, amizades e muita diversão.

Estamos todos felizes e, principalmente, orgulhosos por poder contar com a colaboração de cada um de nossos alunos. Vocês são demais!!!

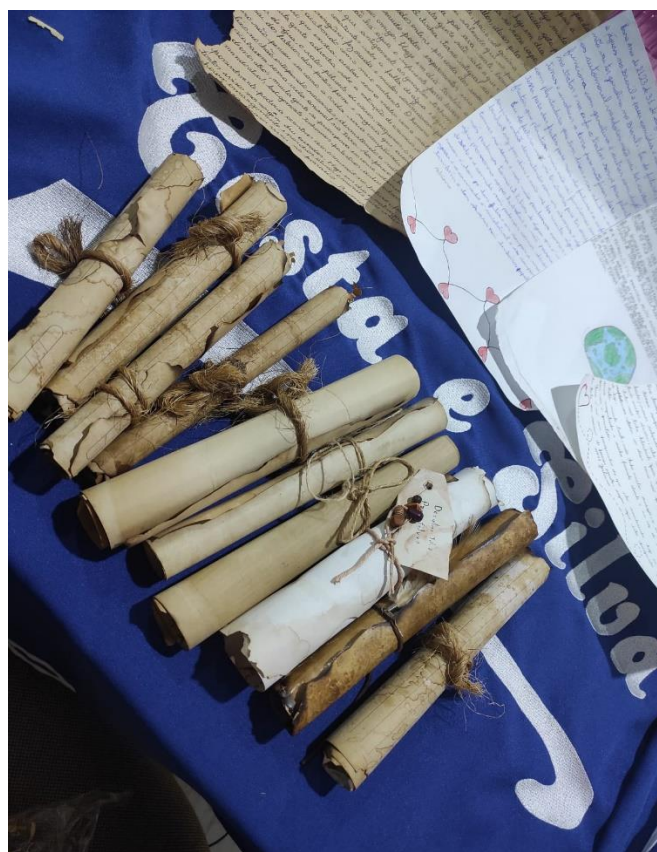


PREOCUPAÇÃO COM O CLIMA TAMBÉM FAZ PARTE DO COTIDIANO ESCOLAR

Alunos dos Anos Finais refletem sobre o clima e analisam as atitudes que podem evitar problemas atuais e futuros

Os alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) realizaram atividades de reflexão e análise dos problemas ambientais que estão sendo vivenciados atualmente. Após leituras de textos, audição de músicas e muita troca de ideias nas aulas de Língua Portuguesa, foi realizado um trabalho de produção, quando os alunos escreveram cartas, para supostos destinatários que estariam vivendo em épocas diferentes dos remetentes; neste trabalho, os alunos do 7º e do 8º ano escreveram cartas para as gerações que virão, em séculos futuros, contando como é a sua vida hoje, em termos ambientais, socioculturais, alimentares e outros. Já os alunos do 9º ano viajaram no mundo da imaginação e se colocaram alguns anos a frente, tentando imaginar como será a vida no futuro e, dessa forma, escreveram cartas para os jovens de agora, contando como imaginam que será a vida "lá na frente".

Foi um trabalho muito produtivo e interessante, que fez com que os alunos pudessem imaginar as situações climáticas e sociais que nos esperam no futuro caso não tomarmos medidas rápidas de mudanças de comportamento e não nos comprometemos com nossa própria segurança física, social e emocional.



A ATUALIDADE QUE VIVEMOS

Olá para você que está lendo. Gostaria de falar como foi o século XXI. Neste século, para nós, o normal é tomarmos 2 litros de água por dia. Atualmente, no ano de 2023, também vivenciamos, ainda, muito racismo. Pessoas matam devido ao racismo... E aí no ano de 2123, ainda existe racismo?

No mundo atual, dentro dos oceanos, há pilhas e pilhas de lixo; nas ruas, há lixo por todos os lugares; em 2123, também tem lixo espalhado por todos os cantos?

No ano de 2023, nós vivemos uma terrível seca, embora houvesse algumas chuvas variadas; você, que vive 100 anos depois de mim, conhece e pode aproveitar as deliciosas tardes chuvosas?

Nós também, agora, na minha época, sofremos muito com o bullying; é inaceitável nos dias de hoje esse tipo de sofrimento. Espero que você nem tenha tomado conhecimento do significado desse termo.

No Brasil, na Amazônia, tem homens desmatando; os povos Yanomâmis sofrem com a fome e com as doenças. Muitas pessoas desses e de outros povos estão morrendo por conta dos garimpos ilegais.

Como estão as coisas aí em 2123? Ainda há índios? O desmatamento já parou? Ainda existem matas para purificar o ar que vocês respiram? Como está a Floresta Amazônica? Ainda há garimpos? Em 2123, século XXII, ainda há VIDA lá fora?

Bruno Mendrana Venâncio

7º ano

Dia 1º de janeiro de 2220|.. Já nem é comemorada a virada de ano. Ninguém é feliz devido a essa miséria interminável em que vivemos. A água hoje é muito valorizada, pois água doce natural já não existe mais. A pouca água que ainda nos resta no planeta passa por uma dessalinização para tornar-se razoavelmente potável. Quem bebe dois copos de água por dia é considerado esbanjador, rico.

A maior alegria de hoje é o dia do ano em que chove. A temperatura mais baixa registrada nesses últimos anos, mesmo no inverno, foi de 35 graus. Por decorrência desses lamentáveis fatos, as espécies animais, aquelas que ainda não foram extintas, encontram-se em um número altamente reduzido, o que levou a proibição de qualquer tipo de caça. Alimentos produzidos no solo também ficaram no passado; o que nos sustenta hoje são produtos artificiais criados em laboratórios, o que acaba acelerando o desenvolvimento hormonal. As pessoas agora têm seus filhos e até mesmo casa própria com apenas doze anos de idade, o que é normal, pois a expectativa de vida de uma pessoa é de trinta a trinta e cinco anos. Quase ninguém passa disso, o que levou a uma queda bastante radical no número populacional mundial. Ninguém quer ter filhos para sofrer.

Nossa higiene, hoje em dia, é feita a seco; as pessoas raspam a pele com facas para se limpar; raspam também os cabelos, para economizar.

Um dos resultados dessa má higiene e dessa falta de água e de exercícios físicos é a origem de várias doenças, a maioria terminais. Quando uma pessoa se encontra enferma, ela sabe que será o fim, pois se a doença não a eliminar, quem o fará será uma lei, que diz que pessoas doentes devem ser condenadas para que o vírus não se espalhe.

O oxigênio que inalamos não é puro, saudável, o que também causa vários problemas respiratórios. A máscara é essencial para evitar o máximo possível de todo tipo de bactéria ou de impurezas do ar.

Por conta de tudo isso, trabalhamos à noite em casa; estudamos à noite, também e dormimos durante o dia, o máximo de tempo possível para não gastar energia.

A única coisa que evoluiu foi a tecnologia; as pessoas têm em suas casas micro robôs para cuidar da limpeza e do serviço doméstico. Os smartphones também estão mais avançados: não precisam ser recarregados e não exigem acesso à internet para que as redes funcionem. Mas com o aumento de visibilidades nas telas, todos necessitam do uso de lentes, e mudam o grau de suas lentes frequentemente.

A nossa aparência, hoje, é terrível. Coluna arcada, membros como os braços e as pernas tortos, olhos fundos e com olheiras intermináveis.

Estamos pagando uma conta que não é nossa. Pagando aquilo que vem sendo feito há centenas de anos.

Hoje, vivemos evitando a vida, evitando viver.

Milena Bronstrup Schropfer – 9º ano

Olá, “Eu do Passado”! Hoje é nosso aniversário. Imagino como você está feliz, deve estar rodeada de pessoas que te amam, dançando e rindo muito. Imagino que ganhou lindos presentes... A única coisa que eu recebi hoje foi um alerta de que o oxigênio está diminuindo. Ainda lembro do quanto reclamávamos da escola, do quão ruim era acordar cedo, mas lembrar dos meus amigos rindo das suas bobagens, dos professores nos motivando e sentindo orgulho de você!

Hoje as crianças perguntam “o que é uma escola?”; hoje em dia as crianças não vão para a escola pois os raios ultravioletas são tão fortes a ponto de criar bolhas em nossa pele. As aulas são online para evitar doenças e o sol, que é extremamente forte. Hoje saímos de casa duas vezes ao mês para fazer compras e exames médicos; pessoas que possuem muitas doenças ou doenças muito graves são exterminadas para diminuir os riscos para o Planeta Terra e, também, para diminuir a população. Falando assim, nem parece que me importo, mas lágrimas estão escorrendo agora pelo meu rosto: já perdi amigos e entes queridos.

Hoje, um jovem de 16 anos aparenta 35, e a estimativa de vida não passa dos 40. Pouco, né? Antigamente, as pessoas chegavam a viver perto de cem anos; lembro-me de quando tinha 5 anos de idade, que adorava tomar banho de chuva e também demorar horas no banho; hoje, as tempestades de areia são muito comuns, mas a chuva é algo muito raro, podendo ocorrer apenas uma vez por ano. Para nos banharmos, usamos azeite mineral, raspamos o cabelo para economizar água. Sinto saudades do meu cabelo... Nossas roupas são descartáveis pois não podemos utilizar máquinas de lavar. Antigamente, o recomendado era beber dois litros de água por dia, e hoje podemos beber apenas um copo; 80% do nosso alimento é artificial.

Como sinto falta de sair para tomar um ar, admirar a paisagem... Às vezes me pergunto se realmente lutamos pelo planeta e pela saúde dele... É claro que não, pois estávamos ocupados demais pensando em nós mesmos; queria tanto voltar no tempo e mudar minhas atitudes... Se voltássemos no tempo e fizéssemos tudo diferente, será que eu estaria escrevendo isso agora?

Sobre a sexualidade e o preconceito é algo que evoluiu muito; já não existe discriminação nem homofobia; hoje aceitamos as pessoas do jeito que elas são. Os robôs fazem 70% das funções que os seres humanos faziam; a tecnologia é totalmente presente em nossas vidas. Quanto aos animais, perdemos a maioria das espécies, e é muito raro alguém que tenha um de estimação.

Prometi a mim mesma que não iria chorar escrevendo esta carta, mas falhei nesta missão. Ver como o Planeta Terra está hoje me destrói. Por favor, cuidem do planeta e das pessoas que amam, talvez as pessoas, no futuro, não tenham isso. Meu único pedido é que cuidem do meio-ambiente, da água, dos animais, de vocês... E cuidem do Planeta Terra. Se vocês quiserem viver a vida de verdade, pois aqui nós não vivemos, apenas sobrevivemos.

Hérica Mendes Silva

9º ano

NOSSA ESCOLA REALIZA ATO CÍVICO SEMANAL SOB ORGANIZAÇÃO DOS ALUNOS

Desde o início do no letivo, todas as sextas-feiras é dia de ato-cívico em nossa escola. Sob responsabilidade das turmas, os alunos realizam protocolos, leituras, hasteamentos e arriamentos.

Temos percebido, com satisfação, a evolução comportamental e também de conhecimento dos hinos por parte de nossos educandos. É gratificante para nossa escola ver os alunos compreendendo a importância do respeito envolvido neste ato de cidadania; temos recebido elogios e incentivos de muitas pessoas, apoiadores e simpatizantes de nossa escola.

Os professores têm trabalhado os hinos em sala de aula, fazendo com que o conhecimento da letra seja alcançado por todos.

Já tivemos, nesse primeiro bimestre, a grata satisfação da presença do Senhor Prefeito Municipal, Gilberto Domingos Menin, do Secretário Municipal de Educação, Cultura e Desporto, Domingos Garcia Júnior, e da Coordenadora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, professora Marilei Teresinha Hammacher em nossos momentos cívicos. Isso nos alegra e motiva, pois vemos nosso trabalho sendo valorizado.



ESCOLA REALIZA ATO DE CONSCIENTIZAÇÃO

O dia 02 de abril foi escolhido para levar informações à população e reduzir a discriminação e o preconceito contra os indivíduos que apresentam Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Nossa Família Costa e Silva ❤️ realizou, na tarde do dia 03, um momento de conscientização.



BUSCANDO RECURSOS

Através do Projeto Semeando o Futuro, nossos alunos desenvolvem inúmeras atividades de plantio, produção e colheita. Além disso, com a produção realizada na escola, também são produzidos outros produtos, como o sal temperado e o aromatizante (que pode ser usado como repelente de inseto nas limpezas).

Produzimos também mudas do capim capiaçu, de excelente qualidade.

Toda essa produção é comercializada com o intuito de gerar recursos para novos investimentos em benefício do nosso Projeto.

Quer colaborar conosco?

Estes são alguns dos nossos produtos:



[#VemFazerParteDaNossaFamilia](#)

[#FamiliaCostaESilva](#)

[#SemeandoOFuturo](#)